

# 授業案内(小学生)

## 【小学生の授業目標】 中学校での学習につながるための“基本”を指導します。

中学校での学習は、**小学校で習ったことは理解できている**という前提のもとに始まります。

小学校での学習内容が習得できていなければ中学校で苦勞するのは目に見えています。

学習は積み重ねることで完成していくからです。また、小学生の間は、「答えさえ書ければ良い、早ければ良い」という風潮がみられますが、高学年になると「解き方」がわからなければ「答え」は出ません。

「中学校での勉強がわからない」と悩む中学生の**約8割**は「小学生内容」がわかっていない場合がほとんどです。



## 小学生の部

### 【一斉指導コース】

小5・6 英語

黒板を使った一斉指導です。聞く力のトレーニングも兼ね、中学校での授業に備えます。見て聞いて解く、という学習姿勢の確立にお役立てください。

### 【個別指導コース】

小1～小4 算・国(理・社)

小5・小6 算・国・理・社・英

個別に指導します。個々に対応することでお子様のためだけの指導ができます。特にお子様の理解度に合わせた指導ができるのが魅力です。

### 【映像指導コース】

小4 算国

小5・小6 算・国・理・社

自立学習をメインとしたコースです。映像を使い、自分のペースで学習できます  
\*詳細はp7にて

## 一斉指導 コース 【小学5・6年生】

## 中学生に向けて、一斉指導で学習できる生徒を育てます。

高校受験に向けた学習姿勢をつくることを目標とします。

英語においては、小6生は中学1年の夏までに習う文法を中心に指導し、中学校での学習に備えます。小5生ではみんなで単語の発音や英文を使った会話などを楽しみながら学習します。



対象学年	指導科目	授業曜日	授業時間
小5・小6	英語(小5・小6)	水曜日	小5 英語・小6 算数 17:00～17:50 小6 英語 18:00～18:50

※一斉指導コース受講者は、随時学力テストを行います。受講費用は無料です。

※個別指導との組み合わせで3教科同時受講の場合、3教科目からの月会費が半額になります。

# 個別指導 コース 【小学1～6年生】

お子様のペースでじっくり学習するコースです。

お子様一人一人の質問が異なるように、学びたいことが同じとは限りません。特に学習の基礎となる小学生の学習こそが一番大切です。学年を超え、学んでおかなければならないことを学習し今後の学習に備えましょう。また、この時期だからこそ必要な脳のトレーニングもおススメしています。体幹トレーニングのように、基礎力を身につけておくことはこの時期にしかできません。

## 強化コース

【ワンランク上の学力を身につけるコースです】

国語に必要なのは初見の文章を読み取る力です。教科書と違う文章を使用し指導します。これにより、本当の読み取る力が身につきます。  
算数は、標準問題を使い、全国レベルの算数力を得られるよう指導します。

## 教科書コース

【解き方の定着を指導します】

算数・国語・理科・社会・英語、どの教科も学習できます。  
教科書準拠のワークで学習をします。



## 算数ラボコース

【数的能力開発トレーニングです】

「算数ラボ」を使い、数の概念や図形を見るトレーニングをします。  
資料や図を読み取る力も定着する、思考力トレーニングです。

## ロジカル国語コース

【論理的な文章の基礎知識から始め、最終的に表現力をつけるコースです】

言葉の意味、ことわざ、慣用句などの知識から、文法、接続詞などの使い方など、文章を書くためのルールを学ぶコースです。段階的に学んでいくことで表現力と同時に読解力も身につきます。

※上記コースとは別に速読コースもお選びいただけます。詳細はP7をご覧ください。

### コース内容

コース名	対象学年	指導科目	授業曜日・時間
強化コース	小1～小6	算・国	月・火・水・金 ①16:10～17:00 ②17:10～18:00 ③18:10～19:00 曜日と時間をお選びいただけます。
教科書コース	小1～小3	算・国	
	小4	算・国・理・社	
	小5・小6	算・国・理・社・英	
算数ラボコース	小1～小6		
ロジカル国語コース	小3～小6		

※3教科同時受講の場合3教科目からの個別コースの月会費が半額になります。

【小学生の学習サポート】 毎日の学習習慣をつけるために、宿題として

計算トレーニング … 何度も繰り返すことで、スピードと正解数を高めることができます。

漢字トレーニング … 1日10個の漢字を覚えることを日々の学習とし、授業日に漢字テストをします。

※希望者のみのトレーニングです。教材費のみ必要です。

